

## ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE  
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO/MASTER EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE			
Asignatura: Análisis de datos en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte			
Curso	2	Cuatrimestre	1er
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia Presencial/On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/ online síncrono	Clases a través de videoconferencia por zoom, que podrán ser síncronas o asíncronas.	
Sesiones de Resolución de Problemas	Presencial/ online síncrono	Clases prácticas participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.	
Sesiones prácticas en laboratorios especializados	presencial	Sesiones prácticas en grupo pequeño, de dos horas de duración, en aulas de informática.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial/ online síncrono	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo de cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (informe practicas)	Online asíncrono	Trabajo informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de informática	30%

1 cuestionario de evaluación parcial	Online síncrono	Se realizará 1 cuestionario para evaluar los contenidos teórico-prácticos de los dos primeros bloques de la asignatura, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.	30%
Examen final	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.	40%

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

<b>Prueba de evaluación</b>	<b>de</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
cuestionario de evaluación	de	online	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura.	40%
cuestionario de evaluación	de	online	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos desarrollados durante las prácticas de la asignatura.	20%
prueba de resolución de problemas	de	online	Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos.	40%

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

Para la convocatoria ordinaria II, se considerará únicamente el sistema de evaluación única final.

#### **ESCENARIO B**

##### **Adaptación del temario a la Docencia On-line**

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

##### **Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono	Clases a través de videoconferencia por zoom, que podrán ser síncronas o asíncronas.

Sesiones de Resolución de Problemas	Online síncrono	Clases prácticas participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.
Sesiones prácticas en laboratorios especializados	Online síncrono	Sesiones prácticas, a través de videoconferencia por zoom sobre contenidos prácticos usando Remote PC.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online síncrono	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo de cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (informe practicas)	Online asíncrono	Trabajo informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de informática.	30%
1 cuestionario de evaluación parcial	Online síncrono	Se realizará 1 cuestionario para evaluar los contenidos teórico-prácticos de los dos primeros bloques de la asignatura, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.	30%
Examen final	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.	40%

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
----------------------	--	-------------	------------

cuestionario de evaluación	de	online	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura.	40%
cuestionario de evaluación	de	online	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos desarrollados durante las prácticas de la asignatura.	20%
prueba de resolución de problemas	de	online	Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos.	40%

Para la convocatoria ordinaria II, se considerará únicamente el sistema de evaluación única final.